

## Паспорт зачета

по дисциплине «Научно-исследовательский семинар», 3 семестр

### 1. Методика оценки

Зачет проводится в устной форме, по билетам. Билет состоит из двух вопросов и формируется по следующему правилу:

- первое вопрос выбирается из диапазона вопросов 6.1 –10.1;
- второй вопрос из диапазона вопросов 6.2 –10.2.

Таким образом, проверяются результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

На зачете преподаватель вправе задавать студенту уточняющие и дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

### Форма билета для зачета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Факультет ФГО

#### Билет №1

к зачету по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»

---

1. Выполните устный анализ фрагмента магистерской диссертации прошлых лет с точки зрения метаязыка педагогического исследования Analyse Master thesis 1 in the aspect of metalanguage of education.
2. Представьте подготовленный вами фрагмент текста магистерской диссертации и проанализируйте его с точки зрения метаязыка педагогического исследования / Analyse a part of your master thesis in the aspect of the the metalanguage of education.

Утверждаю: зав. кафедрой ИЯ ГФ \_\_\_\_\_ Мелехина Е.А.  
(подпись)

(дата)

### 2. Критерии оценки результатов обучения, соотнесенных с уровнями освоения индикаторов достижения компетенций

Ответ на билет для зачета засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент владеет терминологией, демонстрирует понимание поставленной задачи, проводит глубокий всесторонний анализ по предложенным критериям, понимает нюансы и

причинно-следственные связи, ответы хорошо аргументированы, высокая степень самостоятельности суждений. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций не содержит пробелов. Установленные в программе компетенции сформированы в полном объеме. Оценка составляет *от 35 до 40 баллов*.

Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **базовом** уровне, если студент хорошо владеет терминологией, демонстрирует достаточное понимание поставленной задачи, проводит достаточно глубокий анализ по предложенным критериям, но с некоторыми упущениями, достаточно хорошо понимает нюансы и причинно-следственные связи, ответы аргументированы, достаточная степень самостоятельности суждений. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит незначительные пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на базовом уровне. Оценка составляет *от 34 до 27 баллов*.

Ответ на билет (тест) для зачета засчитывается на **пороговом** уровне, если студент владеет терминологией, демонстрирует понимание поставленной задачи, проводит анализ по предложенным критериям, но неглубокий или не по всем критериям, понимает нюансы и причинно-следственные связи, но не все и не всегда достаточно правильно, ответы недостаточно аргументированы, иногда для ответа требуются наводящие вопросы. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит пробелы. Установленные в программе компетенции сформированы на пороговом уровне. Оценка составляет *от 26 до 20 баллов*.

Ответ на билет (тест) для зачета считается **неудовлетворительным** (ниже порогового уровня), если студент не владеет терминологией, не понимает поставленной задачи, не способен провести анализ по предложенным критериям, не понимает нюансы и причинно-следственные связи явлений, допускает принципиальные ошибки. Совокупность результатов обучения по дисциплине и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций содержит существенные пробелы. Установленные в программе компетенции не сформированы. Оценка составляет *менее 20 баллов*.

### 3. Шкала оценки

Зачет считается сданным, если сумма баллов по всем заданиям билета составляет от 10 до 20 баллов включительно. Сумма менее 10 баллов признается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации по дисциплине.

В общей оценке по дисциплине баллы за зачет учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, установленными в НГТУ.

### 4. Вопросы к зачету по дисциплине «Научно-исследовательский семинар»

6.1 Выполните устный анализ фрагмента магистерской диссертации прошлых лет с точки зрения метаязыка педагогического исследования / Analyse Master thesis 1 in the aspect of the metalanguage of education.

6.2 Представьте подготовленный вами фрагмент текста магистерской диссертации и проанализируйте его с точки зрения метаязыка педагогического исследования / Analyse a part of your master thesis in the aspect of the metalanguage of education.

7.1 Выполните устный анализ фрагмента магистерской диссертации прошлых лет с точки зрения сущности и уровней педагогического исследования / Analyse Master thesis 1 in the aspect of the levels of research in education.

7.2 Представьте подготовленный вами фрагмент текста магистерской диссертации и проанализируйте его с точки зрения сущности и уровней педагогического исследования.  
levels of research in education,

8.1 Выполните устный анализ фрагмента магистерской диссертации прошлых лет с точки зрения обоснования выбора методов исследования / Analyse Master thesis 1 in the aspect of the research methods in education.

8.2 Представьте подготовленный вами фрагмент текста магистерской диссертации и проанализируйте его с точки зрения обоснования выбора методов исследования / Analyse a part of your master thesis in the aspect of the research methods in education.

9.1 Выполните устный анализ фрагмента магистерской диссертации прошлых лет с точки зрения источников фактического материала / Analyse Master thesis 1 in the aspect of the types of sources.

9.2 Представьте подготовленный вами фрагмент текста магистерской диссертации и проанализируйте его с точки зрения источников фактического материала / Analyse a part of your master thesis in the aspect of the types of sources.

10.1 Выполните устный анализ фрагмента магистерской диссертации прошлых лет с точки зрения видов педагогических экспериментов и методик их проведения Analyse Master thesis 1 in the aspect of experimental methods in education.

10.2 Представьте подготовленный вами фрагмент текста магистерской диссертации и проанализируйте его с точки зрения видов педагогических экспериментов и методик их проведения / Analyse a part of your master thesis in the aspect of the experimental methods in education.